Утверждаю
Зав. детским садом "Лилия"
Яворская Л. И.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024-2025учебный год

Циклограмма (2.09-6.09)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» : «Трудолюбия и профессионализма»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Цель:** создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». **Задача:** распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С». (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» **Цель**: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Национальные игры-национальное богатство;				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**День знания** **Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	**День языков народов Казахстана.** **Физическая культура** «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Физическая культура** «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) **Трудовая деятельность:** поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественна литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки (художественная лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Палочки»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Цель:** создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Птичий комочек»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Огурцы и помидоры на тарелке»	**Обеспечение безопасности** **«Чистюля и Порядок»** **Цель:** закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне (карточка №1). **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».

	Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии. (карточка №1)	Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)	Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	(карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Жаннурым!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Лейла	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айсултан?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Абылай	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** уход за комнатными растениями с Жан-Али.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) **Трудовая деятельность:** поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. ё(озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней-ших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям «Адаптация ребёнка в детском саду». Родительское собрание «Приходите будем знакомы»				

Подпись методиста:

Циклограмма (9.09-13.09)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»: «Трудолюбия и профессионализма»

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности. **«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо»* Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отзовись» **Цель:** формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. **Задача:** четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожка на нашей улице» **Цель:** формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. **Задача:** рисуют прямые линии в разном направлении. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке» **Цель:** фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. **Задача:** следят за движениями педагога. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто в домике живет?» **Цель:** формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. **Задача:** четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки в осеннем парке» **Цель:** формирование умения строить простейшие постройки. **Задача:** строят простейшие постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» **Цель:** развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. **Задача:** принимают на себя роль мамы и папы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как кричит?» **Цель:** формирование умения четко произносить звуки. **Задача:** четко произносят звуки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лесенка» **Цель:** формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. **Задача:** рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» **Цель:** фиксирование внимания ребенка на себе. **Задача:** воспринимают образ «я». (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плыви, плыви кораблик» **Цель:** формирование умения четко произносить согласные звуки. **Задача:** четко произносят согласные звуки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья в лесу» **Цель:** формирование умения строить простейшие постройки. **Задача:** строят простейшие постройки. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» **Цель:** закрепление знаний о разных видах посуды. **Задача:** применяют знания в игровой деятельности.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукушка и дудочка» **Цель:** формирование умения четко произносить звуки. **Задача:** четко произносят звуки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка с длинными ушами» **Цель:** формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. **Задача:** рисуют круглые и овальные предметы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Играем вместе с зайчиком» **Цель:** формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц». **Задача:** выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».	**Музыка** «Веселые игрушки» **Цель:** развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. **Задача:** слушают и узнают знакомую музыку.	**Физическая культура** «Знакомимся с мячом» **Цель:** формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». **Задача:** выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	**Физическая культура** «Играем с мишкой» **Цель:** формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. **Задача:** выполняют прыжки на двух ногах.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за облаками» **Цель:** расширение знаний о явлениях неживой природы. **Задача:** знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» **Цель:** развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за проезжей частью дороги» **Цель:** расширение представления о правилах дорожного движения. **Задача**: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» **Цель:** развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. **Задача:** согласуют свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» **Цель:** формирование умения различать основные части тела птиц. **Задача:** различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** кормление птиц **Подвижная игра** «Попади в круг» **Цель:** развитие умения действовать с разными предметами. **Задача:** выполняют движения с разными предметами. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за дождем» **Цель:** ознакомление с природным явлением — дождем. **Задача:** наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» **Цель:** развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» **Цель:** расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. **Задача:** знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лохматый пес» **Цель:** развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. **Задача:** двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В лес за грибами» **Цель:** формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №4)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» **Цель:** развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. **Задача:** принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машина»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Малина для медвежат» **Цель:** формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №5)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» **Цель:** закрепление знаний о разных видах посуды. **Задача:** применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Обеспечение безопасности «Светофор в туалете»** **Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне.** **Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне.** **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости зайчат»

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» **Цель:** воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задача:** лепят из пластилина. (карточка №3)	**Цель:** формирование навыков техники наклеивания. **Задача:** наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Колобок» **Цель:** воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задача:** лепят из пластилина. (карточка №4)	«Веселый паровозик» **Цель:** формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	**Цель:** формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке у Айсултана» **Цель:** фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. **Задача:** следят за движениями педагога. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим планшетом с Давидом.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» с Ксюшей. **Цель:** фиксирование внимания ребенка на себе. **Задача:** воспринимают образ «я». (карточка №4)	**Основы математики – позивательная** Работа с математическим планшетом с Гульаназ.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** уход за комнатными растениями с Бексултаном.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за облаками» **Цель:** расширение знаний о явлениях неживой природы. **Задача:** знают о явлениях неживой природы. (худ.лит-ра, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» **Цель:** развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за проезжей частью дороги» **Цель:** расширение представления о правилах дорожного движения. **Задача:** знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» **Цель:** развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. **Задача**: согласуют свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» **Цель:** формирование умения различать основные части тела птиц. **Задача:** различают основные части тела птиц. (худ.лит-ра, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** кормление птиц **Подвижная игра** «Попади в круг» **Цель:** развитие умения действовать с разными предметами. **Задача:** выполняют движения с разными предметами. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за дождем» **Цель:** ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.лит-ра, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» **Цель:** развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» **Цель:** расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. **Задача:** знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.лит-ра, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лохматый пес» **Цель:** развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. **Задача**: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4)	Национальные игры-национальное богатство; **«Построй башню»** **Цель:** привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. **Задача:** играют с асыками. (карточка №3)	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленые ручки»** **Цель:** развитие интереса к растениям и уходу за ними. **Задача:** ухаживают за растениями. (карточка №5)	Национальные игры-национальное богатство; **«Перекладываем асыки ложкой»** **Цель:** привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. **Задача**:играют с асыками. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию **«Цветная радуга»** **Цель:** ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. **Задача:** различают и называют цвета. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса				

Подпись методиста:

Циклограмма (16.09-20.09)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»:«Трудолюбия и профессионализма»

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности. «Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (и малой подвижности настольные игры, изодеятельность, рассматривание кни другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Попугай»** Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениярализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык Біртұтас тәрбие:** Отан отбасынан басталады -Родина с семьи начинается. **«Жиһаздар»** **Мақсаты:** Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру.	**Физическая культура «Малыши-карандаши»** **Цель:** формирование умения навыков ползания на четвереньках. **Задача:** ползают на четвереньках.	**Музыка «Солнышко и дождик»** **Цель:** формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. **Задача:** начинают пение после вступления.	**Физическая культура «Ребята- маленькие котята»** **Цель:** формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. **Задача:** ходят по прямой дорожке.	**Физическая культура «В гостях у бабушки»** **Цель:** формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** **«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»** **Цель:** закрепление знаний о правилах поведения на улице. **Задача:** соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Подвижная игра** «Птица и птенчики» **Цель:** развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за листопадом» **Цель:** формирование умения определять признаки осени. **Задача:** определяют признаки осени. худ.лит-ра, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» **Цель:** развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за автобусом» **Цель:** формирование умения различать транспорт по внешнему виду. **Задача:** различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Поймай комара» **Цель:** развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. **Задача:** выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Большая лейка» **Цель:** ознакомление с названием «поливочная машина». **Задача:** различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» **Цель:** развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. **Задача:** действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» **Цель:** закрепление знаний о характерных признаках дерева. **Задача:** различают деревья по внешнему виду. худ.лит-ра, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» **Цель:** развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. **Задача:** прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угостим белочек грибочками» **Цель:** формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Колбаски на тарелочках» **Цель:** воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задача:** лепят из пластилина. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер» **Цель:** ознакомление с профессией шофера. **Задача:** различают транспорт по внешнему виду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Кот по имени Полосатик» **Цель:** формирование навыков техники наклеивания. **Задача:** наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Медведь и пчелы» **Цель:** формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Сушки» **Цель:** воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задача:** лепят из пластилина. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «Поездка» **Цель:** развитие умениянреализовывать игровой замысел. **Задача:** реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Мухоморы» **Цель:** формирование навыков техники наклеивания. **Задача:** наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	**Обеспечение безопасности «Вежливая постелька»** **Цель:** развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Собери в корзину» **Цель:** формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача**: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Ау! Мустафа» **Цель:** развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. **Задача:** откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Жаннурым	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Абулхаир Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айсултан	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями) Лейла
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Подвижная игра** «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Игра по экологическому воспитанию **«Кто что ест?»** Цель: обучение основам пищевых цепочек.	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Игра по экологическому воспитанию **«Загадки о природе»** Цель: развитие знаний о природе.	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Игра по экологическому воспитанию **«Лесные звуки»**

настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7)	Задача: играют с асыками. (карточка №5)	Задача: отгадывают загадки о природе. (карточка №8)	Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)	Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник. (карточка №9)
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель:** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подпись методиста: Ахметова У.А

Циклограмма (23.09-27.09)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»: «Трудолюбия и профессионализма».

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Тема месяца					
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности. «Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель**: вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **игра «Кому, что нужно?»** **Цель:** формирование умения четко произносить согласный звук «Х». **Задача:** четко произносят согласный звук «Х». (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **игра «Колючий ежик»** **Цель:** формирование умения рисовать прямые палочки. **Задача:** рисуют прямые палочки. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **игра «Носик-курносик»** **Цель:** развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. **Задача:** отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **игра «Подскажи Петрушке звук»** **Цель:** формирование умения четко произносить согласные звуки. **Задача:** четко произносят согласные звуки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Мост через реку»** **Цель:** формирование умения строить простейшие постройки. **Задача:** строят простейшие постройки. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **сюжетно-ролевая игра «Поезд»** **Цель:** развитие умения реализовывать игровой замысел. **Задача:** реализуют игровой замысел.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **игра «Забей гвоздик молоточком»** **Цель:** формирование умения четко произносить согласные звуки. **Задача:** четко произносят согласные звуки. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **игра «Угощение для ежика»** **Цель:** формирование умения изображать круглые и овальные предметы. **Задача:** изображают круглые и овальные предметы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **игра «Кто что носит?»** **Цель:** развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. **Задача:** находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **игра «Повтори за мной»** **Цель:** формирование умения четко произносить гласные звуки. **Задача:** четко произносят гласные звуки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **игра «Утка с утятами»** **Цель:** формирование умения строить простейшие постройки. **Задача:** строят простейшие постройки. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра медвежонок **Цель:** развитие способности принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животных.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **игра «Уложи куклу»** **Цель:** формирование умения четко произносить звуки. **Задача:** четко произносят звуки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **игра «Тарелки для Айгуль»** **Цель:** формирование умения рисовать предметы круглой формы. **Задача:** рисуют предметы круглой формы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** **Отан отбасынан басталады .-** **Родина с семьи начинается.** Менің отбасым» **Мақсаты:** Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау	**Физическая культура** «Мышки-шалунишки» **Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** выполняют движения по показу педагога.	**Музыка** «Осенняя прогулка» **Цель:** привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. **Задача:** поют естественным голосом, без напряжения.	**Физическая культура** «Знакомимся с куклой Айгуль» **Цель:** формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. **Задача:** выполняют прыжки на двух ногах на месте.	**Физическая культура** «В гостях у сказки» **Цель:** формирование навыка выполнения прыжков с высоты. **Задача:** выполняют прыжки с высоты.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за приметами золотой осени» **Цель:** расширение представления о золотой осени. **Задача:** различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Кролики» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу. **Задача:** действуют по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №17** «У цветочный клумбы» **Цель:** расширение знаний о цветах. **Задача:** различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать листья для осенних шапочек. **Подвижная игра** «Автомобили» **Цель:** развитие умения выполнять бег врассыпную. **Задача:** выполняют бег врассыпную. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Ласковый котенок Тишка» **Цель:** расширение знаний о котенке. **Задача:** наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки с участка **Подвижная игра** «Тишина» **Цель:** развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. **Задача:** выполняют ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Экскурсия вокруг сада» **Цель:** развитие наблюдательности. **Задача:** различают деревья по внешнему признаку. (озн.с окр. мир **Трудовая деятельность:** Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. **Подвижная игра** «Мы топаем ногами» **Цель:** развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. **Задача:** выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Хмурая осень» **Цель:** расширение знаний о признаках осени. **Задача:** различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки на участке. **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик» **Цель:** развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Задача:** выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Раздай тарелочки»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Обеспечение безопасности «Чистые ручки»** **Цель:** закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Цель:** формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мяч» **Цель:** воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задача:** лепят из пластилина. (карточка №7)	**Цель:** развитие умения реализовывать игровой замысел. **Задача:** реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Грибы и ягоды для ежей» **Цель**: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. **Задача:** выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)	**Цель:** формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Бусы для куклы» **Цель:** воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задача:** лепят из пластилина. (карточка №8)	сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» **Цель:** развитие способности принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Зажигаем огоньки» **Цель:** формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. **Задача:** выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)	зоны. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В ателье» **Цель:** формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». **Задача:** отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **игра «Носик-курносик» с Давидом** **Цель:** развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. **Задача:** отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)работа с Гульаназ	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **игра «Кто что носит?» с Бексултаном** **Цель:** развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. **Задача:** находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)работа с Абылаем	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями) с Жаннурым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за приметами золотой осени» **Цель:** расширение представления о золотой осени. **Задача:** различают и называют осенние признаки. (худ.лит-ра, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Кролики» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу. **Задача:** действуют по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №17** «У цветочный клумбы» **Цель:** расширение знаний о цветах. **Задача:** различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать листья для осенних шапочек. **Подвижная игра** «Автомобили» **Цель:** развитие умения выполнять бег врассыпную. **Задача:**выполняют бег врассыпную. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Ласковый котенок Тишка» **Цель:** расширение знаний о котенке. **Задача**: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки с участка **Подвижная игра** «Тишина» **Цель:** развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. **Задача:** выполняют ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Экскурсия вокруг сада» **Цель:** развитие наблюдательности. **Задача:** различают деревья по внешнему признаку(озн.с окр.миром **Трудовая деятельность:** Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. **Подвижная игра** «Мы топаем ногами» **Цель:** развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. **Задача**: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Хмурая осень» **Цель:** расширение знаний о признаках осени. **Задача:** различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки на участке. **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик» **Цель:** развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Задача:** выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Игра по экологическому воспитанию **«Путешествие по лугу»** **Цель:** ознакомление с разнообразием жизни на лугу.	«Асыки на поле» **Цель:** привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. **Задача:** играют с асыками. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию **«Солнечные зайчики»** **Цель:** развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле.	«Асыки-пирамида» **Цель:** привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. **Задача:** играют с асыками. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию **«Лесные здоровья»** **Цель:** развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Задача:** различают и называют насекомых. (карточка №10)		**Задача:** понимают, как солнечный свет помогает всему расти. (карточка №11)		**Задача:** понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями. (карточка №12)
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель:** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, Совет родителям «Безопостность в детском саду»				

Подпись методиста: Ахметова У.А

проверено

Циклограмма (30.09-4.10)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» : «Трудолюбия и профессионализма»

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	**Күй күмбірі**- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Птичий двор» **Цель:** формирование умения четко произносить звуки. **Задача:** четко произносят звуки. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики на улице» **Цель:** формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. **Задача:** рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Звездочка за успех» **Цель:** развитие позитивной оценки своих действий. **Задача:** позитивно оценивают свои действия. (карточка №9) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: чётко произносят гласные звуки. (карточка№22 **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Башня с флажком» **Цель**: формирование умения строить простейшие постройки. **Задача:** строят простейшие постройки. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» **Цель**: развитие умения принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук» **Цель:** развитие умения четко произносить согласные звуки. **Задача:** чётко произносят согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забор для животных» **Цель:** развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. **Задача:** используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг; **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное зеркало» **Цель:** развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. **Задача:** позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повтори за зверятами» **Цель:** развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №24) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Строим дом для мишки» **Цель:** формирование умения строить простейшие постройки. **Задача:** строят простейшие постройки. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» **Цель:** развитие умения принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковая дорожка» **Цель**: развитие умения четко произносить сочетания звуков. **Задача:** четко произносят сочетания звуков. (карточка 25) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд на рельсах» **Цель:** развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. **Задача:** рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	**Физическая культура** «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	**Физическая культура** «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Сбор листья для гербария. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**	**Карточка №22** «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Подготовка кормушки для птиц **Подвижная игра** "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Карточка №23** «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка участка **Подвижная игра** "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. **Свободная игра**	**Карточка №24** «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Построим домик для зверька **Подвижная игра** "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №25** «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Рисуем следы **Подвижная игра** "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №14) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №10)	**Обеспечение безопасности «Чистые ручки»** **Цель:** закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. **Задача:** моют руки после посещения туалетной зоны. **Основы математики – познавательная, игровая деятельность** «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Звездочка за успех» Фараби. Цель: развитие позитивной оценки своих действий. **Задача**: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9)	**Основы математики – позивательная** Работа с математическим планшетом Асылым.	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное зеркало» Абылайхан Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. **Задача:** позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10)	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим планшетом Бексултан	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями) Лейла
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за пнем» **Цель:** расширение знаний о деревьях. **Задача:** различают деревья по внешнему признаку. **Трудовая деятельность:** Сбор листья для гербария. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**	**Карточка №22** «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Подготовка кормушки для птиц **Подвижная игра** "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Карточка №23** «Осенняя одежда» **Цель:** формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка участка **Подвижная игра** "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. **Свободная игра**	**Карточка №24** «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. **Трудовая деятельность:** Построим домик для зверька **Подвижная игра** "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №25** «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц.(озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Рисуем следы **Подвижная игра** "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,)	Игра по экологическому воспитанию **«Дождик для растений»** **Цель:** развитие понимания важности воды для роста растений. **Задача:** понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13)	«Асыки-мозаика» **Цель:** привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. **Задача:** играют с асыками. (карточка №9)	Игра по экологическому воспитанию **«Собери урожай»** **Цель:** развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. **Задача:** проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14)	«Асыки-море» **Цель:** привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. **Задача:** играют с асыками. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию **«Домик для птиц»** **Цель:** ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. **Задача:** знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15)

Циклограмма 7.10-11.10)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности. «Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.Выставка : «День домбры».				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это? Что это?» **Цель:** расширение словарного запаса. **Задача:** показывают и называют предметы. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные клубочки» **Цель:** развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. **Задача:** правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «С кем я живу?» **Цель:** развитие умения называть членов семьи. **Задача:** называют членов семьи. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Накроем стол к чаю» **Цель:** расширение словарного запаса. **Задача:** показывают и называют предметы. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загородки для козлят и верблюжат» **Цель:** развитие навыков конструирования. **Задача:** строят простейшие постройки. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» **Цель:** развитие умения принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплятки» **Цель:** расширение словарного запаса. **Задача:** используют в речи новые слова. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осенние листочки» **Цель:** развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. **Задача:** правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?» **Цель:** развитие умения называть членов семьи. **Задача:** называют членов семьи. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дикие звери и их детеныши» **Цель:** расширение словарного запаса. **Задача:** используют в речи новые слова. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель для детского сада» **Цель:** развитие навыков конструирования. **Задача:** строят простейшие постройки. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» **Цель:** развитие умения принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто, что делает?» **Цель:** расширение словарного запаса. **Задача:** используют в речи новые слова. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок» **Цель:** развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. **Задача**: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету.	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» **Цель:** формирование навыка ползания «змейкой». **Задача:** ползают «змейкой».	**Музыка** «Заинька, попляши» **Цель**: формирование певческих навыков. **Задача:** поют легким звуком.	**Физическая культура** «Ножки, ножки бежали по дорожке» **Цель:** формирование навыка выполнения бега. **Задача:** бегают не наталкиваясь друг на друга.	**Физическая культура** «Веселые воробушки» **Цель:** формирование навыка выполнения прыжков в глубину. **Задача:** выполняют прыжки в глубину.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» **Цель:** расширение представления о том, что, когда светит солнце - на улице тепло. **Задача:** наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». **Цель:** развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. **Задача:** бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за кошкой» **Цель:** расширение представления о домашнем животном — кошке. **Задача:** наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках». **Цель:** развитие умения врассыпную, не ходить и бегать наталкиваясь друг на друга. **Задача:** ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за транспортом» **Цель:** формирование умения различать транспорт по внешнему виду. **Задача:** различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: уборка территории. **Подвижная игра** «Воробушки и кот». **Цель:** развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **Задача:** мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Рассматривание осеннего дерева» **Цель:** формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. **Задача**: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Найди свое место». **Цель:** развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Задача:** действуют по сигналу,"ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за птицами» **Цель:** расширение представления о птицах. **Задача:** наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Птица и птенчики» **Цель:** развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Весёлые матрёшки» **Цель:** формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача:** сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» **Цель:** развитие умения принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное - короткое» **Цель:** формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. **Задача:** сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» **Цель:** развитие умения принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Обеспечение безопасности «Засыпайка»** **Цель:** развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Три медведя» **Цель:** формирование умения сравнивать предметы с

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Морковки для зайчиков» **Цель**: развитие умения лепить овощи. **Задача:** лепят овощи. (карточка №1)	игра «Платье в горошек» **Цель:** закрепление знаний о форме предметов и их цвете. **Задача:** наклеивают детали аппликации. (карточка №1)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Орешки и грибы на зиму» **Цель:** развитие умения лепить овощи. **Задача:** лепят овощи. (карточка №2)	**деятельность** игра «Цыпленок гуляет на лужайке» **Цель:** закрепление знаний о форме предметов и их цвете. **Задача:** наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	противоположными и одинаковыми размерами. **Задача:** сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «С кем я живу?» **Цель:** развитие умения называть членов семьи. **Задача:** называют членов семьи. (карточка №1) Жан-Али.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Гульаназ.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто главный?» **Цель:** развитие умения называть членов семьи. **Задача:** называют членов семьи. (карточка №2) Абулхаир	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Абылай	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Бексултан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» **Цель:** расширение представления о том, что, когда светит солнце - на улице тепло. **Задача:** наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». **Цель:** развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. **Задача:** бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за кошкой» **Цель:** расширение представления о домашнем животном — кошке. **Задача:** наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках». **Цель:** развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за транспортом» **Цель:** формирование умения различать транспорт по внешнему виду. **Задача:** различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: уборка территории. **Подвижная игра** «Воробушки и кот». **Цель:** развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **Задача**: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Рассматривание осеннего дерева» **Цель:** формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. **Задача:** называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Найди свое место». **Цель:** развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Задача:** действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за птицами» **Цель**: расширение представления о птицах. **Задача:** наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Птица и птенчики» **Цель**: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Поможем дереву»** **Цель:** формирование понимания важности заботы о деревьях. **Задача:** понимают о необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1)	Национальная игра **«Погладь коня»** **Цель**: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. **Задача:** играют с камчой. (карточка №1)	Экология **«Чистая лужайка»** **Цель:** закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. **Задача:** убирают мусор. (карточка №2)	Национальная игра **«Помашем камчой»** **Цель**: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. **Задача:** играют с камчой. (карточка №2)	Экология **«Звери в беде»** **Цель:** формирование понимания важности заботы о животных. **Задача:** понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: _____Ахметова У.О.

Циклограмма 14.10-18.10)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Польем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесная коробка» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Украсим стол» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Безопасность во время землетрясений	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Менің көшем» **Мақсаты:** Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.	**Физическая культура** «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках.	**Музыка** «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.	**Физическая культура** «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	**Физическая культура** «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром,) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром,) **Трудовая деятельность:** подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. Миром.) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (худ лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (худ лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ёжик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	**Обеспечение безопасности «Чистые ручки»** **Цель:** закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. **Задача:** моют руки после посещения туалетной зоны.

рассматривание книг и другие)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Съешь моего яблочка» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №3)	Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шарики для друзей» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Солнцев в тучах» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Маленькие помощники» с Жан- Али Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айсултан Ж.	игра «Дружная семья» с Давидом Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айсултан А.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) С Жаннурым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. **Свободная игра**
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: _____Ахметова У.О.

Циклограмма 21.10-25.10)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады

Любовь к Родине начинается с семьи!

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полочки в шкафу» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кораблик» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) **Художест** Күй күмбірі- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. **венная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто во что одет?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ракета» Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	
Утренняя гимнастика	**Үнемді тұтыну** Памятка «Батарейки не любят природу» Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**			«Өнегелі 15 минут» Тематическая беседа: «Моя страна-вечная страна»	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Алтын күз» Максаты: күзгі мезгілі туралы қазақша қысқаша атаулары бойынша білуге үйрету.Күз айлары плакаттар арқылы таныстыру. Түрлі-түсті	**Физическая культура** «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке.	**Физическая культура** «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность: кормление** птиц. **Подвижная игра** «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность: помочь** старшим детям **Подвижная игра** «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (худ лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим мышек часом» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8)	Профилактический урок «Безопасный детский сад» Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.	

	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №5)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Платок для матрешки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Моя семья» с Фараби Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) Ксения	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Бусы для мамы» с Абылай Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) Давид	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других дереьев. (озн. с окр. миром,) **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность: кормление** птиц. **Подвижная игра** «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность: помочь** старшим детям **Подвижная игра** «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. **Свободная игра**	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Защитники природы»** Цель: ознакомление с правилами поведения на природе. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №7)	Национальная игра **«Поймай бабочку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №5)	Экология **«Кто живет в лесу?»** Цель: развитие представления о животных и среде их обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №8)	Национальная игра **«Передай по кругу»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №6)	
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Дать совет родителям «Соблюдать дорожное движение на улице».				

Методист: _____Ахметова У.О.

Циклограмма (28.10 - 01.11.)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Совет родителям: «Терпение и труд всё перетрут».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги книги» Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Алтын күз» **Мақсаты:** Күзгі мезгілі туралы қазақша қысқаша айта білуге үйрету.Күз айлары атауларын жаттату. Түрлі-түсті плакаттар.	**Физическая культура** «Зверюшки, навострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.	**Музыка** **«Тематический утренник «Здравствуй, осень!»** **Цель**: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	**Физическая культура** «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек. **Подвижная игра** «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек **Подвижная игра** «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Покормить синичек **Подвижная игра** «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что, когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек. **Подвижная игра** «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сложить игрушки в корзину. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (худ. Лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Почини коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Обеспечение безопасности «Спокойная постелька»** **Цель:** закрепление правил поведения в спальне. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Мостики для зайчат»

	Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Пирожки для Машеньки» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кто чем питается?» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)	Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Банан» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №8)	**деятельность** игра «Домик для зайчика и петуха» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Помоги бабушке навести порядок» с Фараби Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с планшетом) С Мустафой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Скажи о ком говорю» с Ксюшей Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с планшетом) С Айсултаном	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Аблаем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек. **Подвижная игра** «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек **Подвижная игра** «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Покормить синичек **Подвижная игра** «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек. **Подвижная игра** «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сложить игрушки в корзину. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Сортировка мусора»** Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды. Задача: сортируют мусор. (карточка №9)	Национальная игра **«Украсим тюбетейку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: украшают тюбетейку. (карточка №7)	Экология **«Чистая земля»** Цель: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю. Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле. (карточка №10)	Национальная игра **«Тюбетейка-путешественница»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой (карточка №8)	Экология **«Волшебный сад»** Цель: развитие желания заботиться о растениях. Задача: понимают важность ухода за растениями. (карточка №11)
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: _____Ахметова У.О.

Циклограмма (4.11-8.11)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

«Справедливость и ответственность – единое понятие»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветные шарики» **Цель**: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). **Задача:** располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» **Цель:** формирование умения называть и различать предметы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мост для машин» **Цель:** развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. **Задача:** сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоко с листочком и червячком» **Цель:** развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). **Задача:** располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол» **Цель:** развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. **Задача:** сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышка и репка» **Цель:** развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). **Задача:** располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	**Цель:** развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. **Задача:** принимают на себя роль мамы и папы.	**Цель**: формирование умения называть и различать предметы. **Задача:** называют и различают предметы. (карточка №2) **Свободная игра**	**Цель:** закрепление знаний о разных видах посуды. **Задача:** применяют знания в игровой деятельности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. **Үнемді тұтыну Үнемді тұтыну** Памятка «Земля любит заботливые ручки»				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Дені саудың жаны сау» **Мақсаты** Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату.	**Физическая культура** «Солнечные лучики» **Цель:** формирование навыка ходьбы по наклонной доске. **Задача**: ходят по наклонной доске.	**Музыка** «Веселый бубен» **Задача**: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	**Физическая культура** «Я смелый, я сильный» подвижные игры. «Обезьянки» **Цель:** формирование навыка выполнения прыжков в длину. **Задача:** выполняют прыжки в длину.	**Физическая культура** «Физкультура для зайчат» **Цель:** формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». **Задача:** выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за морозными узорами» **Цель**: ознакомление с морозными узорами. **Задача:** наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега в определенное место. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» **Цель**: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача:** мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за елью, поздней осенью» **Цель**: формирование представления о ели, ее красоте. **Задача:** узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром,) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. **Подвижная игра** «У медведя во бору» **Цель:** закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **Задача:** двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» **Цель**: формирование знаний об облаках и тучах. **Задача:** наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром,) **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка. **Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч» **Цель:** развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **Задача:** подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» **Цель**: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. **Задача:** наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** помочь воспитателю подмести дорожки **Подвижная игра «**Зайцы и волк» **Цель:** развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. **Задача**: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за рябиной» **Цель:** формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. **Задача:** находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток **Подвижная игра** «Золотые ворота» **Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» (худ. лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрические фигуры» **Цель**: ознакомление с геометрическими фигурами. **Задача**: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселый поросенок» **Цель:** развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Задача:** лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» **Цель:** развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. **Задача:** принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Яблоко с листочками» **Цель:** развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. **Задача:** размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №1)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый паровозик» **Цель:** ознакомление с геометрическими фигурами. **Задача:** различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Цветок» **Цель**: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Задача**: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» **Цель:** закрепление знаний о разных видах посуды. **Задача:** применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листопад» **Цель:** приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. **Задача:** составляюь коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери домик» **Цель**: ознакомление с геометрическими фигурами. **Задача**: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови три предмета» Гульаназ **Цель:** формирование умения называть и различать предметы. **Задача:** называют и различают предметы. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Бексултан	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Чудесный мешочек» Мустафа Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Руслан	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Абулхаир
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами.	**Карточка №2** «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте.	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах.	**Карточка №4** «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»	**Карточка №5** «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.

	Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега в определенное место. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Свободная игра**	Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром,) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка. **Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** помочь воспитателю подмести дорожки **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток **Подвижная игра** «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры и другие)	Экология **«Чей звук?»** Цель: развитие слухового восприятия. Задача: различают и называют птиц по голосу. (карточка №1)	Национальная игра **«Сабантуй»** Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм. (карточка №1)	Экология **«Найди птицу»** Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2)	Национальная игра **«Жорга»** Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка №2)	Экология **«Птичьи гнезда»** Цель: развитие экологических знаний. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям «Правила дорожного движения».				

Методист: _____Ахметова У.О.

Циклограмма (11.11-15.11)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Күй күмбірі- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель**: развитие умения менять темп речи: медленная речь, **говорить скороговорки.** **Задача**: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Светлячок» **Цель:** развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). **Задача:** располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай на вкус» **Цель:** развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сороконожка в магазине» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови предмет по описанию»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

	на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) **Свободная игра**	Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) **Свободная игра**	Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Воздух любит чистоту» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты** : Қазақша тағам түрлерімен таныстыру. Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту. **Дәйек сөз:** : Отанды сүю – отбасынан басталады!	**Физическая культура** **«Кораблик»** **Цель:** формирование навыка ходьбы приставным шагом. **Задача:** выполняют ходьбу приставным шагом.	**Музыка** **«Вот как весело у нас»** **Цель:** обогащение музыкальными впечатлениями. **Задача:** слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** **«Айгуль играет с детьми»** **Цель:** формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». **Задача:** выполняют упражнения по показу педагога.	**Физическая культура** **«Станем сильными как Медвежонок»** **Цель:** формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. **Задача:** выполняют ходьбу по извилистой дорожке.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность:** сбор сухих листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность:** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность:** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. **Подвижная игра** «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени (озн. с окр.миром,) **Трудовая деятельность:** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (худ литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока…! (худ литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (худ. литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мандарины и апельсины» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дождь, дождь» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мишки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениереализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Бублики-баранки» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности «Телефон спасателей»** Цель: закрепление знания номера службы спасателей 101.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности** игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Экология **«Птичий корм»** Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц. Задача: называют чем питаются птицы зимой. (карточка №4)	Национальная игра **«Сандық»** Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами.	Экология **«Перелетные птицы»** Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц. Задача: различают и называют птиц.	Национальная игра **«Киіз үй»** Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем.	Экология **«Кто остался зимовать?»** Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6)

рассматривание книг и другие)		Задача: проявляют интерес к традиционным казахским предметам. (карточка №3)	(карточка №5)	Задача: проявляют интерес к традиционному казахскому жилищу. (карточка №4)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**: сбор сухих листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. **Задача:** бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр.миром **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. **Задача:** бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. **Подвижная игра** «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. **Задача**: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Задача:** действуют по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. **Задача:** двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми в «образцовой 15 минуте». Возможность просмотра книг, рисунков в библиотечном центре. Внимание к ребенку в родительском доме в детском саду. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: _____Ахметова У.О.

Циклограмма (18.11-22.11)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	**Күй күмбірі**- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача**: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В некотором царстве» **Цель:** развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек» **Цель:** формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Поезд» **Цель:** развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. **Задача:** сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» **Цель:** развитие умения реализовывать игровой замысел. **Задача:** реализуют игровой замысел.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Постираем» платочки и полотенца» **Цель:** развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). **Задача:** располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди названный предмет» **Цель:** формирование умения называть и различать предметы. **Задача:** называют и различают предметы. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Угадай, что я построила?» **Цель:** развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. **Задача:** сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» **Цель:** развитие умения принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Неваляшка танцует» **Цель:** развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). **Задача:** располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Секрет пустой бутылочки»				

	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**«Өзіңе және өзгелерге көмектес»** **Мақсаты** : Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс- қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту. **Дәйек сөз:** Бақыт кілті – еңбекте.	**Физическая культура** «Пойдем в гости к Зайчику» **Цель:** формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. **Задача:** выполняют прыжки вверх на двух ногах.	**Музыка** «Вот как весело у нас» **Цель:** закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. **Задача:** слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Посылка от Айгуль» **Цель:** развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Физическая культура** «Петрушка с погреушками» **Цель**: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». **Задача:** выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за деревьями» **Цель:** развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. **Задача:** узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром,) **Трудовая деятельность**: Собрать шишки для опытов **Подвижная игра** «Вороны и собачка» **Цель:** развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. **Задача:** подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за грузовым транспортом» **Цель:** формирование умения различать грузовой транспорт. **Задача:** различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «У медведя во бору» **Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за снегопадом» **Цель:** формирование представления о свойствах снега. **Задача:** рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром,) **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега **Подвижная игра** «Конники» **Цель:** развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за облаками» **Цель**: расширение представления об облаках и тучах. **Задача:** наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Подметём скамейки. **Подвижная игра** «Птички летают» **Цель:** развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. **Задача:** спрыгивают с невысоких предметов. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за ветром» **Цель:** расширение знаний о ветре. **Задача:** определяют направление ветра. (озн. с окр.миром,) **Трудовая деятельность.** Сбор веток на участке. **Подвижная игра** «Мыши и кот» **Цель:** развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **Задача**: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери фигуру» **Цель:** развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» **Цель:** развитие умения реализовывать игровой замысел. **Задача:** реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Три квадрата» **Цель:** развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. **Задача:** исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» **Цель**: развитие умения принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животного. **Аппликация - творческая,**	**Обеспечение безопасности** «Полицейский патруль» **Цель:** закрепление знания номера полиции 102. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Какие бывают фигуры»

	Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лесной магазин» **Цель:** развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Задача:** лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	**деятельность** игра «Колобок на окошке» **Цель:** развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. **Задача:** размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №5)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пищащий комочек» **Цель:** развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Задача:** лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Робин-Красношейка» **Цель:** развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. **Задача:** размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №6) На основании проекта «Жас адол-жас өрен» провести беседу с детьми на тему «Бережно относиться к окружающим нас вещами»	**Цель:** расширение знаний о геометрических фигурах. **Задача:** различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** с Эмином игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная с** Жан-Али (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** с Бексултаном игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** с Айсултаном (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Жаннурым.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Птичий танец»** **Цель**: развитие координации движений. **Задача:** имитируют движения птиц. (карточка №7)	Национальная игра **«Асыл тастар»** **Цель:** ознакомление с казахскими украшениями. **Задача:** проявляют интерес к казахским украшениям. (карточка №5)	Экология **«Улетаем на юг»** Цель: формирование представлений о миграции птиц. **Задача:** имитируют движения птиц. (карточка №8)	Национальная игра **«Казахские узоры»** **Цель:** ознакомление с казахскими орнаментами. **Задача:** проявляют интерес к казахским орнаментам. (карточка №6)	Экология **«Птички в гнездах»** **Цель:** развитие внимания и быстроты реакции. **Задача:** имитируют движения птиц. (карточка №9)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за деревьями» **Цель:** развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. **Задача:** узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром,) **Трудовая деятельность**: Собрать шишки для опытов **Подвижная игра** «Вороны и собачка» **Цель:** развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. **Задача:** подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за грузовым транспортом» **Цель:** формирование умения различать грузовой транспорт. **Задача**: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «У медведя во бору» **Цель**: развитие двигательной активности. **Задача:** бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за снегопадом» **Цель:** формирование представления о свойствах снега. **Задача:** рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром,) **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега **Подвижная игра** «Конники» **Цель:** развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за облаками» **Цель:** расширение представления об облаках и тучах. **Задача:** наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Подметём скамейки. **Подвижная игра «**Птички летают» **Цель:** развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. **Задача:** спрыгивают с невысоких предметов. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за ветром» **Цель:** расширение знаний о ветре. **Задача:** определяют направление ветра. (озн. с окр.миром,) **Трудовая деятельность.** Сбор веток на участке. **Подвижная игра** «Мыши и кот» **Цель:** развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **Задача:** бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми в «образцовой 15 минуте». Возможность просмотра книг, рисунков в библиотечном центре. Внимание к ребенку в родительском доме в детском саду. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

Циклограмма (25.11-29.11)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Күй күмбірі- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача**: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» **Цель:** развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). **Задача:** располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Почтальон принес посылку» **Цель:** формирование умения называть и различать предметы. **Задача:** называют и различают предметы. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пофантазируем» **«Угадай, что я построила?» Цель:** развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. **Задача:** сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» **Цель:** развитие способности принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животных.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручеек и кораблик» **Цель:** развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). **Задача:** располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Фрукты. Овощи» **Цель:** формирование умения называть и различать предметы. **Задача:** называют и различают предметы. (карточка№8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача:** меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Думайте руками» **«Угадай, что я построила?» Цель:** развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. **Задача:** сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» **Цель:** развитие умения принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка **Цель:** развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Задача**: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тележка» **Цель:** развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). **Задача:** располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Челленж** «Теплые руки матери» Красивые пожелания мамам и бабушкам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Үнемді тутыну Памятка «Хлебушек — подарок земли»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Біз күштіміз,ептіміз» **Мақсаты** : Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік бер. **Дәйекті сөз:** Адамды еңбек көркейтеді.	**Физическая культура** «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» **Цель:** формирование навыка метания в цель. **Задача:** метают предметы в цель.	**Музыка** «Зимняя сказка» **Цель:** развитие умения слушать и узнавать музыку. **Задача:** слушают и узнают музыку.	**Физическая культура** «Мы любим играть» **Цель:** укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. **Задача:** выполняют упражнения по показу педагога.	**Физическая культура** «Поездка на дачу к Аже» **Цель:** формирование правильной осанки. **Задача:** выполняют упражнения по показу педагога.
Поварик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за кустарниками» **Цель:** формирование представления об основных частях кустарника. **Задача:**называют части кустарника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» **Цель:** развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. **Задача:** двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» **Цель:** формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. **Задача:** наблюдают за снегом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега с дорожек. **Подвижная игра** «Мыши в кладовой» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу. **Задача:** выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за осенним лесом» **Цель:** расширение представления о лесе. **Задача:** рассказывают об осенних изменениях в лесу. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» **Цель:** развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. **Задача:** подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за работой дворника» **Цель:** воспитание уважения к труду людей. **Задача:** проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра**«Найди свой цвет» **Цель:** развитие умения быстро действовать по сигналу. **Задача:** действуют по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за льдом» **Цель:** ознакомление с природным явлением – льдом. **Задача:** наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Курочка-хохлатка» **Цель:** развитие умения быстро действовать по сигналу. **Задача**: действуют по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди и назови» **Цель:** расширение знаний о геометрических фигурах. **Задача:** различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» **Цель:** развитие способности принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животных. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» **Цель:** расширение знаний о геометрических фигурах. **Задача:** различают и называют геометрические фигуры. (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» **Цель:** развитие способности принять на себя роль животного. **Задача:** имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что лежит в мешочке?» **Цель:** расширение знаний о геометрических фигурах. **Задача:** различают и называют геометрические фигуры. (карточка №12)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гусеницы**»** **Цель:** развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Задача:** лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мойдодыр» **Цель:** развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. **Задача:** размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №7)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Улитки» **Цель:** развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Задача:** лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	**деятельность** игра «Пирамидка» **Цель:** развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №8)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Почтальон принес посылку» с Фараби **Цель:** формирование умения называть и различать предметы. **Задача:** называют и различают предметы. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Клара	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Фрукты. Овощи» с Миланой **Цель:** формирование умения называть и различать предметы. **Задача:** называют и различают предметы. (карточка№8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Руслан.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Абылаем.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Собери птенцов»** **Цель:** расширение знаний о птицах. **Задача:** собирают птенцов. (карточка №10)	Национальная игра **«Куыршақ ойнау»** **Цель:** ознакомление с казахскими национальными костюмами. **Задача:** проявляют интерес к казахским национальным костюмам. (карточка №7)	Экология **«Покажи, как летает птица»** **Цель:** развитие воображения. **Задача:** имитируют движения птиц. (карточка №11)	Национальная игра **«Домбыра ойнау»** **Цель:** ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. **Задача:** проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам. (карточка №8)	Экология **«Угадай птицу по описанию»** **Цель:** формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. **Задача:** различают и называют птиц. (карточка №12)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за кустарниками» **Цель:** формирование представления об основных частях кустарника. **Задача:** называют части кустарника. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Такси» **Цель:** развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. **Задача:** двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» **Цель:** формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. **Задача:** наблюдают за снегом. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега с дорожек. **Подвижная игра** «Мыши в кладовой» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу. **Задача:** выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за осенним лесом» **Цель:** расширение представления о лесе. **Задача:** рассказывают об осенних изменениях в лесу. **Трудовая деятельность:** Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» **Цель:** развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. **Задача:** подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за работой дворника» **Цель:** воспитание уважения к труду людей. **Задача:** проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра**«Найди свой цвет» **Цель:** развитие умения быстро действовать по сигналу. **Задача:** действуют по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за льдом» **Цель:** ознакомление с природным явлением – льдом. **Задача:** наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Курочка-хохлатка» **Цель:** развитие умения быстро действовать по сигналу. **Задача:** действуют по сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми в «образцовой 15 минуте». Возможность просмотра книг, рисунков в библиотечном центре. Внимание к ребенку в родительском доме в детском саду. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Воспитание детей с помощью традиций».				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

Циклограмма (2.12-6.12)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Совет родителям «Надо бережно относится к еде, воде, энергии».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.(карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Незнайка учится просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Үнемді тұтыну бережное отношение к воде, энергии, природе.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **Дәйек сөз:** Бірлігі күшті ел озады	**Физическая культура** «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	**Физическая культура** «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Физическая культура** «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в

	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «У синички день рождения» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)	**деятельность** игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Строим лубяную избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)	пиалу» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности** «Найди безопасное место» **Цель:** развитие умения различать безопасные места для игр.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Абухаир Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Фараби	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Милана игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айсултан	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Эмином
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, и другие)	Экология **«Следы на снегу»** Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра **«Узоры на коврике»** Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача:узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. карточка №1	Экология **«Кто чем укрывается?»** Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра **«Собери орнамент»** Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология **«Покорми птиц»** Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми в «образцовой 15 минуте». Возможность просмотра книг, рисунков в библиотечном центре. Внимание к ребенку в родительском доме в детском саду. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: _____Ахметова У.О.

Циклограмма (9.12-12.12)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Совет родителям «Надо бережно относится к еде, воде, энергии».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как петушок и курочка иголку просили» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем блюдце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики, (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать свет»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **Дәйек сөз:** : **Бірлік түбі – береке!**	**Физическая культура** «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.	**Физическая культура** «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	**Физическая культура** **Национальная игра-национальное богатство** Национальная игра-национальное богадство Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Музыка** Тематическое занятие Моя родина-мая гордость Цель: совершенствовать знания детей о Родине, Президенте, символике, столице.
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шарфик для Армана»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узоры на ковре»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от

	себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Чудесная рябинка на нашем участке» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности** «Опасно или безопасно?» **Цель:** развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Поросята и серый волк» с Раяной Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Клара	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Куда спряталась мышка» сЖаннурым Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Лейла	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Ксюшей
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, и другие)	Экология **«Снежный лабиринт»** Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Национальная игра **«Волшебные камешки»** Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	Экология **«Зимняя одежда для животных»** Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	Национальная игра **«Тканевый узор»** Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	Экология **«Кто засыпает зимой?»** Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** Формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми в «образцовой 15 минуте». Возможность просмотра книг, рисунков в библиотечном центре. Внимание к ребенку в родительском доме в детском саду. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать. Совет родителям «Безопасная прогулка»				

Методист:_____**Ахметова У.О.**

Циклограмма (16.12-20.12)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	**Күй күмбірі**- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Совет родителям «Надо бережно относится к еде, воде, энергии».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнайте, о ком я загадала?» **Цель:** развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. **Задача**: правильно используют соответствующие формы речевой этики. **карточка 11** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **игра «Лодочка»** **Цель:** развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача:** сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **карточка №5 Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» **Цель:** развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. **Задача:** имитируют движения неодушевленного предмета.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что стоит в группе?» **Цель:** развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. **Задача:** правильно используют соответствующие формы речевой этики. карточка №12 **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем полотенце» **Цель:** привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. **Задача:** перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда пойдешь?» **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве. **Задача:** ориентируются в пространстве. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» **Цель:** развитие умения строить диалог со взрослым. **Задача**: строят диалог со взрослым. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим ферму» **Цель:** развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача:** сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» **Цель:** развитие умения подбирать одежду для разного сезона. **Задача:** подбирают одежду для разного сезона.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Самосвал везет песок» **Цель:** развитие умения строить диалог со взрослым. **Задача:** строят диалог со взрослым. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбочку» **Цель:** привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. **Задача:** перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Үнемді тұтыну Памятка « Берегите энергию»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Физическая культура** «Мои сани катают куклу сами» **Цель:** формирование навыка катания санок с горки. **Задача:** катают санки с горки.	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» **Цель:** развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. **Задача:** исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** **Открытое занятие: «Прогулка в осенний лес».** **Задачи:** совершенствовать у детей навыки в разных видах ходьбы и бега; упражнять в ползании на коленях и ладонях, в прыжках на двух ногах, в сохранении равновесия; развивать координацию движений.	**Физическая культура** «Разноцветные флажки» **Цель:** формирование координации движений. **Задача:** выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за елью» **Цель:** ознакомление с елью. **Задача:** узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром,) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Найди свой домик» **Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за синицей» **Цель:** расширение знаний о синице. **Задача:** узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром,) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снег кружится» **Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** соотносят собственные действия с действиями участников игры.**Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за транспортом» **Цель:** ознакомление с названием частей машины. **Задача:** наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра «**Дед Мороз» **Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** имитируют движения зверей. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Экскурсия в зимний лес» **Цель:** формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. **Задача:** наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром,) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «На елку» **Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** имитируют движения зверей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (худ. лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» **Цель:** развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. **Задача:** имитируют движения неодушевленного предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем блюдце»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На плоту» **Цель:** развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Задача:** определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» **Цель:** развитие умения подбирать одежду для разного сезона. **Задача:** подбирают одежду для разного сезона. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем фартук» **Цель:** развитие умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Контролер» **Цель:** развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Задача:** определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)

		Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). **Задача:** изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежинки водят хоровод» **Цель:** формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача:** объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). **Задача:** изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности** «Безопасная территория» **Цель:** закрепление знаний безопасных мест для игр. **Задача:** называют безопасные места для игр.
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Русланом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Куда пойдешь?» с Миланой Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Аланом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Коркем
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Национальная игра **«Секрет шерсти»** Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Экология **«Снежные шарики»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	Национальная игра **«Рисуем казахский узор»** Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	Экология **«Снежинки-пушинки»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром.) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром.) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром.) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям «Экологическое воспитание дошкольника».				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (23.12-27.12)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Совет родителям «Надо бережно относится к еде, воде, энергии».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Едем в деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселый автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Үнемді тұтыну** Памятка «Энергосберегающие привычки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Дәйек сөз:** "Тірлік, тірлік түбі бірлік!"	**Физическая культура** «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Новогодний утренник «Новогодний карнавал!» Цель: создание праздничного настроения. **Физическая культура** «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подгрести снег к корням деревьев **Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (худ. лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (худ лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Художники» с Гульаназ Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) С Айсултаном	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Куда бросим мяч?» С Аблаем Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) С Мустафой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) С Ксюшей
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Зимний лес»** Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	Национальная игра **«Узор из камешков и пуговиц»** Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)	Экология **«Собери снежную горку»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	Национальная игра **«Раскрась войлочный узор»** Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	Экология **«Следы зверей в снегу»** Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подгрести снег к корням деревьев **Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

Проверено

Циклограмма (30.12-3.01)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01 (5.01.)
Режим дня					
Приём детей	**Күй күмбірі**- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Совет родителям «Надо бережно относится к еде, воде, энергии».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строительство космической станции» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Укрась юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Үнемді тұтыну** Памятка «Не трать зря воду»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	**Физическая культура** «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.			**Физическая культура** «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.

	Дәйек сөз: "Тірлік, тірлік түбі бірлік!	Задача: выполняют движения по показу педагога.			Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Тамағынды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь в уборке снега с игровой площадки **Подвижная игра** «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка кустов от снега **Подвижная игра** «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			**Карточка №22** «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка окон от наледи (имитация) **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим шапочку» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Где спрятался мишка?» С Аланом Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Эмином			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Асией

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Зимняя кормушка»** Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Национальная игра **«Пальчиковые узоры»** Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)			Экология **«Зимние спящие растения»** Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь в уборке снега с игровой площадки **Подвижная игра** «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка кустов от снега **Подвижная игра** «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			**Карточка №22** «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка окон от наледи (имитация) **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (6.01-10.01)
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) **Свободная игра**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Үнемді тұтыну бережное отношение к природным ресурсам**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		**Музыка** «Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные движения. Задача: выполняют имитационные движения.	**Физическая культура** «Зимние забавы.» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.	**Физическая культура** «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Задача: ползают по наклонной доске.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**		**Карточка №2** «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознаком. с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)		Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художествен. лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миска с ягодками» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №1)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности:** «Мои права и мои обязаности» Цель: Учить детей правовой грамотности.

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) с Фараби		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Знаешь ли ты свое село?» с Лейлой Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) С Айсултаном	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Коркем
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые и другие игры),	Экология **«Ледяные сокровища»** Цель: развитие представления о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1)		Экология **«Снежные кристаллы»** Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	Национальная игра **«Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	Экология **«Слушаем зиму»** Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**		**Карточка №2** «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окруж. миром,) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса.				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (13.01-17.01)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** Цель: Научить детей финансовой грамотности **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Үнемді тұтыну** Памятка «Чистота – не значит тратить много воды»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **Дәйек сөз:** : "Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ"	**Физическая культура** «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену	**Физическая культура** «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Физическая культура** «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Өрік-слива Шие-вишня Қияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя.**Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** **Цель:** Научить детей финансовой грамотности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток:	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №3)	**Задача:** применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стол» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №4)	Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Узнай наш герб» с Эмином Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Асей	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Сложи картинку» С Мустофой Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Айсултаном А.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) С Русланом.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные национальные, сюжетно-ролевые и другие игры).	Экология **«Снежный лабиринт»** Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	Национальная игра **«Асық жинау» (Собираем асыки)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)	Экология **«Ледяное чудо»** Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)	Национальная игра **«Арқан тартыс» (Перетягивание каната)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	Экология **«Замороженные краски»** Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последоательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за снегирем» «Наблюдение за снегирем. Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса.				

Методист: Ахметова У.О.

Циклограмма (20.01-24.01)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	**Күй күмбірі**- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ах, качи, качи, качи..» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Үнемді тұтыну «Берегите природу»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **Дәйек сөз:** : "Тәртіп- тәрбие бастауы"	**Физическая культура** «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Задача: лазают по наклонной лестнице.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	**Физическая культура** «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	**Физическая культура** «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук Сәбіз-морковь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за снегирями и синицами» Цель: расширение представления о снегирях и о синицах. Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача:ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шапка и варежки для куклы» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	Основы математики - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности:** «Безопастность во время пожара» **Цель:**Обучать правилам поведения при пожаре, дать представления об опасности, которые представляет пожар и действия при его возникновении.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Путешествие по городу» с Асей Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) С Ибрахимом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Символы нашей страны» с Русланом Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) С Коркем	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)с Давидом.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Ветер и снег»** Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	Национальная игра **«Көкпар - найди подарок»** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)	Экология **«Волшебный иней»** Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)	Национальная игра **«Тенге алу» (Достань монетку)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	Экология **«Укроем землю снегом»** Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром)	**Карточка №11** «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №12** «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №13** «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №14** «Наблюдение за снегирями и синицами» Цель: расширение представления о снегирях и о синицах. Задача: наблюдают за снегирем и синицей.

	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Дать советы родителям: «Осторожно гололёд». И «Осторожно мошенники в социальных сетях» **«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса.				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (27.01-31.01)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	**Күй күмбірі**- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забавный щенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хитрая лисичка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **Дәйек сөз:** : "Әділ заң - аспан тірегі"	**Физическая культура** «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».	**Музыка** «Магазин игрушек» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки	**Физическая культура** «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Физическая культура** «У нас гостья кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** подгрести снег к стволу сосны **Подвижная игра** «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра «**Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колодец» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая снежинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности:** «Светофор безопасности» **Цель:** закрепление правил перехода через дорогу. **Задача:** называют правила перехода через дорогу.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. **С Русланом** Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) **С Аланом**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. **С Кларой** Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) **С Коркем**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) **С Жан-Али**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Замороженные пузыри»** Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	Национальная игра **«Атқа қону» (Оседлай лошадь)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	Экология **«Превращение воды»** Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	Национальная игра **Кім жылдам?» (Кто быстрее?)** ель: привитие к культуре казахского народа. дача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)	Экология **«Где прячется лед?»** Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье.	**Карточка №16** «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым	**Карточка №17** «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о	**Карточка №18** «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями.	**Карточка №19** «Наблюдение за легковым автомобилем»

	Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. **Свободная игра**	ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** подгрести снег к стволу сосны **Подвижная игра** «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра «**Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Родительское собрание **«Может ли маленький ребёнок быть самостоятельным?»** **«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса.				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (3.02-7.02)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж для двух машин» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Забор для почтальона Печкина» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежонок и козлята» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спортивные лесенки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қыска сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **Дәйек сөз:** "Тәртіп жауапкершіліктің - бірінші қаруы	**Физическая культура** «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.	**Физическая культура** Мы любим спорт **Задача:** совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	**Физическая культура** «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьями» Цель: знакомство с воробьями , ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бревенчатый домик – станция» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №1)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для дня рождения» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)	Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вагончики» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №2)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности:** «Кто где живет?» **Цель:** развитие умения различать домашних и уличных животных. **Задача**: различают домашних и уличных животных.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра с Муссой игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом) С Аланом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** с Ханторе. игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)	**Основы математики – познивательная** (Работа с математическим планшетом) С Ибрахимом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Коркем.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, настольно-печатные и другие игры),	Экология **«Найди растение»** Цель: закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №1)	Национальная игра **«Домашний круг»** Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке. (карточка №1)	Экология **«Посади цветочек»** Цель: формирование представления о посадке растений. Задача: знают этапы посадки растений. (карточка №2)	Национальная игра **«Чай для гостей»** Цель: развитие навыков гостеприимства. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. (карточка №2)	Экология **«Полей растение»** Цель: развитие умения правильно ухаживать за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №3)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьями» Цель: знакомство с воробьями ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Стой не трогай опасно». **Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса.				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (10.02-14.02)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Маша обедает» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка чумазая» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для жирафа» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добрый вечер, мамочка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как машина зверят катала» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики для жонглеров» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Ыдыстар» **Міндеті:** Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **Дәйек сөз:** "Жаңаша істе жеміс бар Жасампаз істе жеңіс бар	**Физическая культура** «Снежинки» **Цель:** формирование навыка выполнения прыжка в глубину. **Задача:** выполняют прыжки в глубину.	**Музыка** «Путешествие к Снеговику» **Цель:** развития умения четко произносить слова во время пения. **Задача**: четко произносят слова во время пения.	**Физическая культура** «Встреча с лесными друзьями» **Цель:** развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. **Задача:** катают мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	**Физическая культура** «Микки-маус» **Цель:** формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. **Задача**: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Государственные символы;Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Три медведя» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Баранки и халы» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)	Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что можно сделать из квадратиков» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вишня в корзинках» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)	Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Курочка Ряба» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №4)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности:** «Кто где живет?» **Цель:** развитие умения различать домашних и уличных животных.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Один лишний» с Раяной Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Муссой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Мешок игрушек» с Ханторе Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Айсултаном	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Коркем
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Экология **«Кто здесь живет?»** Цель: расширение знаний о роли растений в природе. Задача: знают о роли растений в природе. (карточка №4)	Национальная игра **«Назови ласково»** Цель: развитие речевых навыков через использование казахских ласковых слов. Задача: произносят ласковые слова на казахском языке. (карточка №3)	Экология **«Листочки на ощупь»** Цель: развитие тактильного восприятия. Задача: описывают, какие листья на ощупь. (карточка №5)	Национальная игра **«Украсим юрту»** Цель: знакомство с казахской юртой как символом семьи. Задача: украшают юрту. (карточка №4)	Экология **«Цветной калейдоскоп»** Цель: закрепление знаний о цветах комнатных растений. Задача: знают цвета комнатных растений. (карточка №6)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям: «Стой не трогай опасно». **«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса.				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (17.02-21.02)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Оля и Айболит» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Грузовая машина с прицепом» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок наш не поет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Консервируем фрукты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утренний туалет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кот играет на баяне» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Секрет дерева» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Дәйек сөз: "Өнер куып ой түзе Еңбек етіп, бой түзе"	**Физическая культура** «Умеем прыгать и бегать» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. Задача: понимают характер музыки.	**Физическая культура** «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку Задача: лазают по гимнастической скамейке.	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (худ. Лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (худ. лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (худ. лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди лишнюю фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	деятельность игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №5)	**деятельность** игра «Птички и кормушки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мышкины запасы» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №6)	**игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Парные картинки» с Касымом Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Акбаром	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что делает?» с Лейлой Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Айсултаном А.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Коркем.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Экология **«Найди пару»** Цель: развитие памяти и внимания. Задача: находят в группе комнатные растения. (карточка №7)	Национальная игра **«Кто чем занимается?»** Цель: расширение знаний о роли членов семьи. Задача:рассказывают, чем занимают члены семьи. (карточка №5)	Экология **«Листики-следы»** Цель: знакомство с разнообразием форм листьев. Задача: сравнивают листья и находят отличия. (карточка №8)	Национальная игра **«Подарок для бабушки»** Цель: воспитание уважения к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №6)	Экология **«Растения – помощники»** Цель: расширение знаний о том, как растения очищают воздух. Задача: знают, как растения очищают воздух. (карточка №9)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром,) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром,) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром,) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Надо беречь природу» **«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком Цель вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса.				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (24.02-28.02)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Туча» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Дружный круг» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мое настроение» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Норма для мышонка» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Умываемся» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как избушка встала на курьи ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ящик для лесной почты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. **Үнемді тұтыну** Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро»				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Беседа на тему «Действие людей во время терроризма»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** Мамандықтың бәрі жақсы Балаларды мамандық түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру. Балабақшадағы маман бөлмелеріне саяхат «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын **Дәйек сөз:** "Ақыл көпке жеткізер Өнер көкке жеткізер"	**Физическая культура** «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: знакомство с понятием «колыбельная музыка». Задача: слушают колыбельные песни.	**Физическая культура** «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	**Физическая культура** «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.
Словарик казахского языка	Профессии; Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Шары-покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу.**Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Ушинского «Уточки» (худ/ лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К. Ушинского «Ветер и Солнце» (худ/ лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» (худ/ лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Накрой шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим кукол» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Две башни» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мышонок» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)	соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сапожки для куклы Айгуль» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №7)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жар-птица» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №8)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди и назови» с Абулхаиром. Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Кларой.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «О чем говорит светофор» с Эмином Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Раяной	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) С Ксющей
Самостоятельная деятельность детей национальные, настольно-печатные и другие игры).	Экология **«Кто живет в горшке?»** Цель: знакомство с корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений. (карточка №10)	Национальная игра **«Кунакка бару» (Пойти в гости)** Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях. (карточка №7)	Экология **«Путешествие капельки»** Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду. (карточка №11)	Национальная игра **«Что мы подарим малышу?»** Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого.	Экология **«Загадки о растениях»** Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки. (карточка №12)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Шары-покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра**«Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы роди телей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Надо беречь природу» **«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса.				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

про верено

Циклограмма (3.03-7.03)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Окошки» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угостим мышку сыром» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети сажают деревья» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветок для мамы» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебный шарик» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Апельсин и мандарин» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Үнемді тұтыну** Памятка «Почва – живая основа жизни»				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки». Задача: выполняют физические упражнения с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки».	**Музыка** Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	**Физическое воспитание** «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	**Физическое воспитание** «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Сабын- мыло Су- вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (худ. лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (худ. лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (худ. лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Круг друзей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Выше-ниже» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

рассматривание книг и другое)	**деятельность** игра «Колечко для куклы» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №1)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем торсык» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	**деятельность** игра «Браслет для эже» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №2)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Коржын» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №2)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности:** «Круг доверия» Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». Задача: определяют, кому можно доверять.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Юрта эже» с Кларой Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Давидом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди отличия» с Ксенией Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Раяной	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Ханторе
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Экология **«Найди первые весенние признаки»** Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	Национальная игра **«Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия)** Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (кар. №1)	Экология **«Кто вернулся?»** Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	Национальная игра **«Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором)** Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2)	Экология **«Солнышко пригрело»** Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра**	**Карточка №4** «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям "Воспитание детей начинается с семьи" **«Өнегелі 15 минут»** (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (10.03-14.03)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Совет родителям: «Соблюдайте правила дорожного движения».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маска клоуна» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В песочнице» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Синяя башня» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пóмощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрячь зайку» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) **Свободная игра**	Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы празднуем День Независимости» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Үнемді тұтыну** Памятка «Не бросай мусор на землю»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **Дәйек сөз:** Меңің туған өлкем-Табиғаты қандай көркем	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	**Физическое воспитание** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	**Физическое воспитание** «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Билейік – танцевать ән айтамыз – петь ауа - воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим зерен» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сережки для Айкөркем» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим аяк» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности:** «Кто стучится в дверь?» Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения.
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Абулхаиром.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Собери картинку» с Асылым Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Абылаем.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) С Лейлой
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Национальная игра **«Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке)** Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы. (карточка №3)	Экология **«Тает снежок»** Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	Национальная игра **«Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда)** Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	Экология **«Поможем подснежнику»** Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за сосульками»	**Карточка №7** «Приметы ранней весны»	**Карточка №8**	**Карточка №9** «Наблюдение за кошкой»

		Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям "Воспитание детей начинается с семьи" **«Өнегелі 15 минут»** (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (17.03-21.03)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница21.03
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чаепитие» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка и кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лопатка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети рисуют» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Стульчик для петушка» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Провести челенж один из следов благодарства **Үнемді тұтыну** Памятка «Береги клумбы и грядки»				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру	**Физическое воспитание** «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: формирование умения петь легким звуком. Задача: поют легким звуком	Тематическая развлекательная программа «Наурыз» **Физическое воспитание** «Будем дружно мы играть" Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга.	**Карточка №11** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками: (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аист» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Светильник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай так, как я скажу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Скворечник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	

	деятельность игра **«Нагрудная подвеска Өңіржиек»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)		**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шекелік»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови предметы быта и раскрась» С Русланом Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Аланом	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» с Асылым Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Жаннурым	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, настольно-печатные и другие игры),	Экология **«Капель»** Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	Национальная игра **«Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов)** Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5)	Экология **«Разбудим деревья»** Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)	Национальная игра **«Узнай животное» (Казахские степные животные)** Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных, обитающих в Казахстане.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям "Пробуждение у детей чуства патриотизма к Родине и семье» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (24.03-28.03)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В магазине» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Свитер для друзей» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окр. миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения исполь-зовать в речи названия различ-ных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вязание» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет для мамы» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Үнемді тұтыну** Памятка «Компост – помощь земле»				
Организованная деятельность по			**Музыка** «Юрта собирает друзей»	**Физическая культура** «Все любят цирк»	**Физическая культура** «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»

расписанию организации образования			Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа. Задача: слушают музыкальные произведения.	Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп. Задача: выполняют прямой галоп.	Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Суық-холодный Ыстық – горячий Орамал - платок				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окр. миром, худ литра) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шолпы»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Градусник для Айболита» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7) Ән шуақ-дети поют в живую и снимают в тик ток.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим полотенце» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Профилактика терроризма** беседа «Я и окружающая среда».

			изделие с использова-нием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружаю-щим миром -коммуникатив-ная деятельность** игра «Чудесный мешочек» с Коркем Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Айсултаном.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнат-ными растениями) с Ксюшей.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры)			Экология **«Весенний дождик»** Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	Национальная игра **«Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла)** Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)	Экология **«Чьи детки?»** Цель: знакомство с весенними детенышами животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Родина – Казахстан» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (31.03-4.04)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красим забор» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача:делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вишни в банке» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признак «цвет» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина для Айболита» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повар» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе.(карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подснежник» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угощение для зверят» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.(карточка 1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Прятки» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра *«Кресло для матрешек»* Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениереализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подарки» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе.(карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручейки бегут, журчат» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему важно быть трудолюбивым» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **Үнемді тұтыну** Памятка «Береги дерево»				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** Мамандықтың бәрі жақсы Балаларды мамандық түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру. Балабақшадағы маман бөлмелеріне саяхат «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын **Дәйек сөз:** "Рәміздер-ұлттық құндылығымыз	**Физическое воспитание** «Движения улучшают настроение» Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов.	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивания с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов.	**Физическое воспитание** «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий. Задача: перелезают через несколько препятствий.
Словарик казахского языка	Транспорт: Автокөлік – автотранспорт Кеме – корабль Ұшақ - самолет				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. **Свободная игра**	**Карточка №1** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Серова «Сказка о страхе» (художественная лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки И. Демьянова «Ребятишки на книжка»(худ. лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Павлин» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Северный мишка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Упражнение с кругами» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	(карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Застежки для одежды»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)	преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №1)	**деятельность** игра «Праздничный торт» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)	преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №2)	**игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди предмет по описанию» с Асылым Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Жанурым	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угощение для зверят» с Мустафой Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка 1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Лилей	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Фараби.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, настольно-печатные и другие игры),	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: воспитание экологической культуры. Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты.(карточка №10)	Национальная игра **«Найди свой орнамент»** Цель: знакомство с узорами. Задача: знают и называют орнаменты. (карточка №1)	Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными и растениями, которые появляются весной. Задача: различают и называют животных и растения. (карточка №1)	Национальная игра **«Орнаментальный хоровод»** Цель: развитие координации движений. Задача: изображают орнаменты движениями. (карточка №2)	Экология **«Весенние листочки»** Цель: развитие умения узнавать деревья. Задача: узнают деревья. (карточка №2)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от сухих веток. на участке. **Подвижная игра** «Прятки» **Цель:** развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. **Задача:** ищут своих товарищей, называют их по имени. **Свободная игра**	**Карточка №1** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. **«Өнегелі 15 минут»** родители беседуют со своими детьми . Совет родителям «Школа пешехода»				

Методист: _____Ахметова У.О.

Циклограмма (7.04-11.04)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласковый котенок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай воробьев» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайка» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови предметы» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка мимозы» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сплетем веночек» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Плот» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как трудолюбие делает мир лучше?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз: «Оган-қуат, отбасы-шуақ».**	**Физическое воспитание** «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну. Задача: выполняют ходьбу по бревну.	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке. Задача: проявляют интерес к инструментальной музыке.	**Физическое воспитание** **«Страна подвижных игр»** **Цель:** совершенствовать физические качества детей и повышать двигательную активность детей через подвижные игры.	**Физическое воспитание** «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.
Словарик казахского языка	Транспорт; Велосипед – велосипед Самокат – самокат Бағдаршам - светофор				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистичного представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** расчистка дорожек от мусора, песка. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар» (художественная лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» (худ. лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки» (худ. лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овечка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пингвин» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Большой-маленький» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	деятельность игра «Мы делили апельсин» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)	смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утка с утятами» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №4)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности:** «Кто стучится в дверь?» Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые».
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Жилище зверей» с Русланом Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Коркем	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Как двигаются животные» с Мусой Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Фараби	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Аланом
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, настольно-печатные и другие игры),	Экология **«Капельки дождя»** Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3)	Национальная игра **«Собери узор»** Цель: закрепление знаний узоров. Задача: собирают узор из частей. (карточка №3)	Экология **«Чей домик?»** Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные. (карточка №4)	Национальная игра **«Орнаментальный след»** Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по узорам. (карточка №4)	Экология **«Солнышко и тучка»** Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистичного представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** расчистка дорожек от мусора, песка. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям «Школа пешехода»				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (14.04-18.04)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»
«Труд- ключ к радости»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

руппа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плюшевый медвежонок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Измени слово» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Крокодил» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тигренок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Робот» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые осьминожки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру	**.Физическое воспитание** «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Задача: воспринимают изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр	**Физическое воспитание** «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Задача: бросают и ловят мяч двумя руками.	**Физическое воспитание** «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
Словарик казахского языка	Игрушки: Қуыршақ – кукла Доп – мяч Текше – кубик Асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу(парке). Задача: наблюдают за весенними явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Подвижная игра** «Воробьи и кот» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Пузырь» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за транспортом» Цель: знакомство с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Строительство гаража из песка. **Подвижная игра** «Ходит Ваня» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за сорокой» Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Зонтик» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тамарочку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим платье кукле Кате» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Собачка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №5)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим туфельки» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Радуга» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №6)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Медвежата» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности:** «Кого звать на помощь?» Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Материалы: карточки с изображением разных людей (родители, воспитатель, полицейский, сосед, незнакомец).
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Экология **«Найди пару»** Цель: знакомство с природными взаимосвязями. Задача: знают природные взаимосвязи. (карточка №6)	Национальная игра **«Бегущие узоры»** Цель: развитие умения различать узоры. Задача: различают узоры. (карточка №5)	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №7)	Национальная игра **«Орнаментальный танец»** Цель: развитие чувства ритма и творческого воображения. Задача: выполняют движения, похожие на орнамент. (карточка №6)	Экология **«Весенний сад»** Цель: знакомство с процессом роста растений. Задача: знают процесс роста растений. (карточка №8)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу(парке). Задача: наблюдают за весенними явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Подвижная игра** «Воробьи и кот» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Пузырь» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за транспортом» Цель: знакомство с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Строительство гаража из песка. **Подвижная игра** «Ходит Ваня» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за сорокой» Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Зонтик» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям «Осторожно грипп».				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (21.04-25.04)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Играем в прятки с Мишкой» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Куда села муха?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Посмотри и назови» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что в чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для кота и кошки» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где что лежит?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лягушки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто такой профессионал?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **Үнемді тұтыну** Памятка «Деревья – наши друзья»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** «Көктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Ұлысөбіңіз Ақмолбұлың?	**Физическое воспитание** «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и катания мячей в ворота. Задача: выполняют прыжки.	**Челендж «Подарите детям книгу».** **Приучать детей внимательно слушать чтение книг.** **Физическое воспитание** «Прогулка в лес» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	**Части тела:** Дене – тело Бас – голова Көз - глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка формирование представления о птицах. Задача: наблюдают за воробьями.	**Карточка №15** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Ищем подснежник» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ищут спрятанный предмет. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с. Задача: наблюдают за проклю-нувшимися почками на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. **Подвижная игра** «Бабочки, кузнечики, жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения насекомых. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижная игра** «Делаем гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: строят гнезда. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за одеждой весной» Цель: формирование интереса к явлениям весенней погоды. Задача: наблюдают за тем, какую одежду люди носят весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра.** «Кукушкины жмурки» **Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** проявляют ловкость при выполнении движений. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование представления о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Живые картины» **Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** имитируют движения животных. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки» (худ. лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Й.Чапека «Приключения Песика и Кошечки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Самолет» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белочка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №7)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Узкая и широкая дорожка» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая сова» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Обеспечение безопасности:** «Осторожно: открытое окно!». **Цель**: Обеспечить безопасность детей в жилых и учебных заведениях.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Узнай зверя по описанию» с Коркем. Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Кларой.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Чей хвост?» С Давидом. Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Райаной.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Эмином.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,)	Экология **«Птичьи песни»** Цель: знакомство с весенними звуками природы. Задача: дети угадывают, что звучит. (карточка №9)	Национальная игра **«Передай узор»** Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №7)	Экология **«Собери цветок»** Цель: закрепление знаний о частях растения. Задача: знают части растения. (карточка №10)	Национальная игра **«Живой узор»** Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №8)	Экология **«Весенние следопыты»** Цель: развитие наблюдательности. Задача: ищут и называют признаки весны. (карточка №11)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с. Задача: наблюдают за проклюнувшимися почками на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №17** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы.	**Карточка №18** «Наблюдение за одеждой весной» Цель: формирование интереса к явлениям весенней погоды. Задача: наблюдают за тем, какую одежду люди носят весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование представления о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка после таяния снега.

	«Ищем подснежник» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ищут спрятанный предмет. **Свободная игра**	Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. **Подвижная игра** «Бабочки, кузнечики, жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения насекомых. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Делаем гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: строят гнезда. **Свободная игра**	Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра.** «Кукушкины жмурки» **Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** проявляют ловкость при выполнении движений. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Живые картины» **Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** имитируют движения животных. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Өнегелі 15 минут»** (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (28.04-2.05)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»
«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	**Күй күмбірі**- воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стая птичек» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Куда села собачка?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загон для лошадки» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что с чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Травка зеленеет» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) **Свободная игра**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Села птичка на окошко» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза весной» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **Үнемді тұтыну** Памятка «Растениям нужна забота»				
Организованная деятельность по расписанию	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	**Физическое воспитание** «От улыбки станет всем теплей»	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души»		**Физическое воспитание** «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.

организации образования		Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики.	Цель: развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Задача: воспринимают изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр		Задача: бросают мяч через шнур. **Тематическое занятие «День единства народов Казахстана».** **Цель:** Знать и называть национальности народов проживающих в Республике Казахстан.
Словарик казахского языка	**Части тела:** Мұрын – нос Ауыз – рот Тіл - язык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка горки из песка для кукол **Подвижная игра** «Почки, листики, цветочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за кормушкой» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за кормушкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Собери листики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №22** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представление о труде взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**		**Карточка №23** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко» (художественная литература)		Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улитка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посмотри, назови» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Погремушка»		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к бабушке» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	деятельность игра «Мороженое для Мишки» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №9)	Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №9)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Сложи картинку» сКларой Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Айсултаном	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Сложи картинку» с Аланом Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Экология **«Капельки и лужицы»** Цель: закрепление знаний о круговороте воды. Задача: знают о круговороте воды. (карточка №12)	Национальная игра **«Орнаментальный след»** Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №9)	Экология **«Перелетные птицы»** Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №13)		Экология **«Разбуди природу»** Цель: знакомство с пробуждением природы весной. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка горки из песка для кукол **Подвижная игра:** «Почки, листики, цветочки Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за кормушкой» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за кормушкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Собери листики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №22** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представление о труде взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**		**Карточка №23** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (5.05-9.05)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Измени голос» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Божья коровка на лужайке» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к инсценировке знакомых сказок. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Смелые мышки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улитка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Когда мы вместе – мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых»				
Организованная деятельность по	**Казахский язык** «Әркашан күн сөнбесін!»	**Тематическое занятие «День защитника отечества».**		**Физическое воспитание** «Весна, весна на улице»	

расписанию организации образования	Міндеті: Достық-біздің тірегіміз (халықтар достығы) Қазақстан мемлекетінің көп ұлттылығын ұғындырып, түсіндіру; сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру **Дәйек сөз:** Күнің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ	**Цель:** формировать представление детей о казахстанской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.		Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде **Тематическое занятие: «День победы».** **Цель:** Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.	
Словарик казахского языка	**Части тела:** Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка сухих листьев клубники. **Подвижная игра** «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**		**Карточка №3** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заря-зарница» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Березка»		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одуванчики» Цель: развитие умения соблюдать	

рассматривание книг и другое)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)		безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Бывает – не бывает» с Райаной. Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Кларой.		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Коркем	
Самостоятельная деятельность детей национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры), рассматривание книг и другое)	Экология **«Найди редкого зверька»** Цель: знакомство с редкими животными Казахстана. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №1)	Национальная игра **«Пастух-скакун»** Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером. (карточка №1)		Национальная игра **«Пастбище»** Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (карточка №2)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка сухих листьев клубники. **Подвижная игра** «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**		**Карточка №3** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её. **Свободная игра**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

Проверено

Циклограмма (12.05-16.05)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Знакомые герои» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к игре и инсценировке знакомых сказок. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Слон» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бум» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчик» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ложки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №7) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Обезьянка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позови свою маму» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сиреневый букет» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №4)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы все разные – и это хорошо!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Көңілді жаз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз: :** Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек	**Физическое воспитание** «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. Задача: выполняют прыжки вверх с касанием предмета.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие умения слушать музыку до конца. Задача: слушают музыку до конца.	**Физическое воспитание** «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу. Задача: катают мяч друг другу.	**Физическое воспитание** «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе. Задача: выполняют бег в быстром темпе.
Словарик казахского языка	**Части тела:** Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №4** «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посев семян цветов (астра, ромашка). **Подвижная игра** «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. **Свободная игра**	**Карточка №6** Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прополка цветочной клумбы. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Поливка молодых деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как еж храбрым был» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького щенка» (Худ. лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Цветик-семицветик» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объедине-ния, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Муравей» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопас-ность при наклеивании. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот такой арбуз» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объедине-ния, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кораблик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопас-ность при наклеивании. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №4) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности** игра «Сравни» с Касымом. Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Давидом.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Четвертый лишний» с Асей. Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и азывают времена года. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Мустафой.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Аланом.
Самостоятельная деятельность детей (игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Музыкальное животное»** Цель: закрепление знаний о названиях редких животных. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №2)	Национальная игра **«Погоня за ягнёнком»** Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. Задача: заботятся и бережно относятся к животным. (карточка №3)	Экология **«Прыжки, как снежный барс»** Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей. Задача: имитируют движения редкого животного. (карточка №3)	Национальная игра **«Песенка о скотоводах»** Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. Задача: играют и исполняют песенку. (карточка №4)	Экология **«Танец редких зверей»** Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. Задача: имитируют движения животных. (карточка №4)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.	**Карточка №5** «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости.	**Карточка №6** Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прополка цветочной клумбы. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик»	**Карточка №7** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Мышки и кот»	**Карточка №8** «Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Поливка молодых деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.

	Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). **Подвижная игра** «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. **Свободная игра**	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: ходят и бегают в колонне по одному. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям «О чем нам говорит светофор». «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено

Циклограмма (19.05-23.05)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спасибо, Маша» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Черепаха» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путаница» Цель: развитие речи. Задача: досказывают слова в предложениях. (карточка№10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мороженое» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши куклу» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний дождь» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года.(карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цветок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвеженок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Убеди друга» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ананас» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы помогаем друг другу!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мен жасай аламын» Балалардың қазақ тілі сабағында алған білімдік, шеберлік, икемділік дағдыларына деңгейлік бақылау жүргізу. **Дәйек сөз:** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық»	**Физическое воспитание** «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Задача: бегают по кругу, взявшись за руки.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен. Задача: выразительно исполняют песни.	**Физическое воспитание** «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. Задача: выполняют прыжок через предмет.	**Физическое воспитание** «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыка метания вдаль. Задача: метают предметы вдаль.
Словарик казахского языка	**Мир природы:** Күз – осень Қыс – зима Көктем – весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №9** «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. **Подвижная игра** «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	**Карточка №10** «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Собрать камушки около деревьев. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие веточки и камни. **Подвижная игра** «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Весенний дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Пускаем ручейки. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах» (худ лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка»(худ лит-ра)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Утро вечера мудренее» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Барашек»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветочная поляна» Цель: развитие умения соблюдать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сутки» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисичка»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвеженок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Горшочек каши»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что ты сейчас делаешь?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	**игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «В какое время года нужны эти предметы?» с Асылым. Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Лейлой.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Домики времен года» с Аблаем. Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Фараби.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Коркем.
Самостоятельная деятельность детей (национальные, и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Раскрась редкого зверька»** Цель: знакомство с внешним видом редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №5)	Национальная игра **«Лови кобылы»** Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных. (карточка №5)	Экология **«Пазл Красной книги»** Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №6)	Национальная игра **«Кумыс-пати»** Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. Задача: выражают уважение к традициям. (карточка №6)	Экология **«Найди следы»** Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными. (карточка №7)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №9** «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. **Подвижная игра** «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Собрать камушки около деревьев. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие веточки и камни. **Подвижная игра** «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Весенний дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Пускаем ручейки. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям «Давайте защитим окружающую среду»				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

Проверено

Циклограмма (26.05-30.05)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	**Күй күмбірі-** воспитывать любовь к Родине и чувство гражданственности, формирование интереса к прослушиванию музыки Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позвони мне, позвони» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок на лугу» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо. (карточка № 6). **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кресла для зайчика и для мишки» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что подарили Наташе?» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заинька» Цель: развитие умения согласовывать слова стихотворения с действиями. Задача: согласовывают слова стихотворения с действиями. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Юрта» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «У медведя во бору» Цель: развитие речевой активности. Задача: повторяют слова стихотворения. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грива для льва» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все вместе – как одна семья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Көңілді жаз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.	**Физическое воспитание** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнения прямого галопа. Задача: выполняют прямой галоп.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен. Задача: выразительно исполняют песни.	**Физическое воспитание** «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: проявляют интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	**Физическое воспитание** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.
Словарик казахского языка	**Мир природы:** Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки и другие действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Соберём веточки и палочки. **Подвижная игра** «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Собрать на участке крупный мусор. **Подвижная игра** «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что наступило?»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем?»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови соседей»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кит» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Слон» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Гусеница на листочке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо. С Асей. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Коркем.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. С Фараби (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Русланом.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) с Аблаем
Самостоятельная деятельность детей (игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Сказка о Красной книге»** Цель: формирование интереса к охране природы. Задача: проявляют интерес к охране природы. (карточка №8)	Национальная игра **«Собери стадо»** Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №7)	Экология **«Собери домик для зверька»** Цель: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных. Задача: понимают о важности создания безопасных условий для редких животных. (карточка №9)	Национальная игра **«Сказка о кочевниках»** Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №8)	Экология **«Спаси редкого зверька»** Цель: формирование чувства ответственности за охрану природы через взаимодействие с изображениями редких животных; Задача: различают и называют редких животных. (карточка №10)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра** «Лошадки»	**Карточка №15** «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.	**Карточка №16** «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие	**Карточка №17** «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Соберём веточки и палочки. **Подвижная игра** «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	**Карточка №18** «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Собрать на участке крупный мусор. **Подвижная игра** «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.

	Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. **Свободная игра**	Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки и другие действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: развитие умения действовать по сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком **Цель** вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Родительское собрание «Спросите мы ответим». Совет родителям «Давайте защитим окружающую среду»				

Методист: _____ **Ахметова У.О.**

проверено